

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 187



«Утверждаю»:

Заведующий

МБДОУ г. Иркутска д/с № 187

Е. М. Ландышева

2024 г.

Циклограмма образовательной деятельности на 2024 - 2025 учебный год

| Группа                                                           | Понедельник                                                                                                                                                | Вторник                                                                                                                        | Среда                                                                                                                                     | Четверг                                                                                                                                                 | Пятница                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № 2<br>разновозрастная<br>группа<br>«Солнышки»<br>(с 1 до 3 лет) | 9.00-9.10 –<br>познавательное<br>развитие (ознакомление<br>с окружающим миром)<br><br>15.40-15.50 –<br>художественно-<br>эстетическое развитие<br>(музыка) | 9.00 – 9.10 - физическое<br>развитие<br>9.20-9.30 –<br>художественно-<br>эстетическое развитие<br>(лепка)                      | 9.00-9.10 –<br>познавательное<br>развитие (математика)<br><br>15.40-15.50-<br>художественно-<br>эстетическое развитие<br>(музыка)         | 9.00-9.10 - речевое<br>развитие – 1<br>подгруппа<br>9.20-9.30 –<br>художественно-<br>эстетическое<br>развитие (рисование)                               | 9.00-9.10 –<br>физическое<br>развитие<br>9.20-9.30 –<br>познавательное<br>развитие<br>(ознакомление с<br>миром природы)                                                         |
| № 3<br>II младшая<br>«Капитошки»                                 | 9.00-9.15 – физическое<br>развитие<br>9.30-9.45 -<br>познавательное<br>развитие (ознакомление<br>с окружающим миром,<br>освоение безопасного<br>поведения) | 9.00-9.15 –<br>познавательное<br>развитие (математика)<br>9.30 -9.45 –<br>художественно-<br>эстетическое развитие<br>(музыка)  | 9.00-9.15 –<br>физическое развитие<br><br>9.30- 9.45 -<br>художественно-<br>эстетическое развитие<br>(рисование//лепка) –<br>через неделю | 9.00-9.15 –<br>познавательное<br>развитие<br>(ознакомление с<br>миром природы)<br>9.30–9.45 -<br>художественно-<br>эстетическое<br>развитие<br>(музыка) | 9.00-9.15- речевое<br>развитие//чтение х/л<br>(через неделю)<br>9.30-9.45-<br>художественно-<br>эстетическое<br>развитие<br>(аппликация//констр<br>уирование) – через<br>неделю |
| № 5<br>II младшая<br>группа<br>«Капельки»                        | 9.00-9.15 -<br>познавательное<br>развитие (ознакомление<br>с окружающим миром,<br>освоение безопасного<br>поведения)<br>9.25-9.40 – физическое             | 9.00-9.15 –<br>художественно-<br>эстетическое развитие<br>(музыка)<br>9.25 – 9.40 -<br>художественно-<br>эстетическое развитие | 9.00-9.15 -<br>познавательное<br>развитие (математика)<br>9.25-9.40 -<br>физическое развитие                                              | 9.00–9.15 –<br>художественно-<br>эстетическое<br>развитие<br>(музыка)<br>9.30-9.45 - речевое<br>развитие//чтение х/л                                    | 9.00-9.15-<br>познавательное<br>развитие<br>(ознакомление с<br>миром природы)<br>9.30-9.45 -<br>художественно-                                                                  |

|                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | развитие                                                                                                                                                                                       | (рисование//лепка) –<br>через неделю                                                                                                                     |                                                                                                                                          | (через неделю)                                                                                                                                             | эстетическое<br>развитие<br>(аппликация//констр<br>уирование) – через<br>неделю                                                                             |
| № 1 средняя<br>группа<br>«Затейники» | 9.00-9.20 -<br>художественно-<br>эстетическое развитие<br>(музыка)<br><br>9.30-9.50 -<br>познавательное<br>развитие (ознакомление<br>с окружающим миром,<br>освоение безопасного<br>поведения) | 9.00-9.20 -<br>познавательное<br>развитие (математика)<br>9.30-9.50 -<br>художественно-<br>эстетическое развитие<br>(рисование//лепка )–<br>через неделю | 9.00-9.20 -<br>художественно-<br>эстетическое развитие<br>(музыка)<br><br>9.30-9.40 – речевое<br>развитие// чтение х/л<br>(через неделю) | 9.00-9.20 –<br>физическое развитие<br>9.30-9.50 -<br>познавательное<br>развитие<br>(ознакомление с<br>миром природы)                                       | 9.20-9.40<br>физическое<br>развитие<br>9.50-10.10 -<br>художественно –<br>эстетическое<br>развитие<br>(аппликация//констр<br>уирование) - через<br>неделю   |
| № 6 средняя<br>группа<br>«Знайки»    | 9.00-9.20 -<br>познавательное<br>развитие (ознакомление<br>с окружающим миром,<br>освоение безопасного<br>поведения)<br>9.30-9.50 -<br>художественно-<br>эстетическое развитие<br>(музыка)     | 9.00-9.20 -<br>познавательное<br>развитие (математика)<br>9.30-9.50 -<br>художественно-<br>эстетическое развитие<br>(рисование//лепка )–<br>через неделю | 9.00-9.20 – речевое<br>развитие// чтение х/л<br>(через неделю)<br><br>9.30-9.50 -<br>художественно-<br>эстетическое развитие<br>(музыка) | 9.00-9.20 -<br>познавательное<br>развитие<br>(ознакомление с<br>миром природы)<br>9.30-9.40-<br>физическое развитие                                        | 9.00-9.20 -<br>художественно –<br>эстетическое<br>развитие<br>(аппликация//констр<br>уирование) - через<br>неделю<br>9.50-10.10 –<br>физическое<br>развитие |
| № 8 старшая<br>группа «Пчелки»       | 9.00 – 9.25 –<br>познавательное<br>развитие (ознакомление<br>с окружающим миром,<br>освоение безопасного<br>поведения)<br>9.50-10.15 – физическое<br>развитие                                  | 9.00-9.25 -<br>познавательное<br>развитие (математика)<br><br><br>15.35-16.00 –<br>художественно-                                                        | 9.00-9.25- речевое<br>развитие<br>10.00-10.25 –<br>художественно-<br>эстетическое развитие<br>(музыка)                                   | 9.00-9.25 -<br>познавательное<br>развитие<br>(ознакомление с<br>миром природы)<br>9.50-10.15 –<br>физическое развитие<br>16.35- 16.00 -<br>художественно – | 9.00-9.25 -<br>художественно-<br>эстетическое<br>развитие (музыка)<br>9.35-10.00 –<br>подготовка к<br>обучению<br>грамоте/чтение х/л                        |

|  |  |                                                               |  |                                                                                 |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | эстетическое развитие<br>(рисование//лепка –<br>через неделю) |  | эстетическое<br>развитие<br>(аппликация//констр<br>уирование) - через<br>неделю |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № 4<br>подготовительная<br>к школе<br>«Звездочки»                                                                        | 9.00-9.30 –<br>познавательное<br>развитие (ознакомление<br>с окружающим миром,<br>освоение безопасного<br>поведения)<br>10.00-10.30 -<br>художественно-<br>эстетическое развитие<br>(музыка)                                                                                                                 | 9.00-9.30 -<br>познавательное<br>развитие (математика)<br>9.40-10.10 –<br>художественно -<br>эстетическое развитие<br>(рисование/лепка –<br>через неделю)<br>10.40-11.10 -<br>физическое развитие | 9.40-10.10 –<br>познавательное<br>развитие (математика)<br><br>9.40-10.10 -<br>художественно-<br>эстетическое развитие<br>(аппликация//констру<br>ирование – через<br>неделю)<br>11.30-12.00 –<br>физическое развитие<br>(улица)                              | 9.00-9.30 - речевое<br>развитие<br>9.40-9.10 -<br>подготовка к<br>обучению грамоте//<br>чтение х/л (через<br>неделю)<br>10.40-11.10 –<br>физическое развитие | 9.00-9.30 –<br>познавательное<br>(ознакомление с<br>миром природы)<br><br>9.40-10.10 -<br>художественно-<br>эстетическое<br>развитие (музыка)                                                                                                          |
| № 7<br>разновозрастная<br>группа (с 4 до 6<br>лет)<br>компенсирующей<br>направленности<br>для детей с ТНР<br>«Почемучки» | 9.00-9.25 –<br>познавательное<br>развитие (ознакомление<br>с окружающим миром,<br>с миром природы,<br>освоение безопасного<br>поведения)- 1<br>подгруппа<br>9.00-9.25 – подготовка<br>к обучению грамоте – 2<br>подгруппа<br>9.35-10.00 –<br>познавательное<br>развитие (ознакомление<br>с окружающим миром, | 9.20-9.45 – физическое<br>развитие<br><br>9.55-10.20 -<br>художественно-<br>эстетическое развитие<br>(рисование//лепка –<br>через неделю)                                                         | 9.00- 9.25 –<br>подготовка к<br>обучению грамоте- 1<br>подгруппа<br>9.00-9.25 -<br>познавательное<br>(математика) - 2<br>подгруппа<br>9.35-10.00 –<br>подготовка к<br>обучению грамоте – 2<br>подгруппа<br>9.35-10.00 –<br>познавательное<br>(математика) - 1 | 9.00-9.25 –<br>познавательное<br>развитие<br>(ознакомление с<br>миром природы)<br>10.40 – 11.05<br>художественно-<br>эстетическое<br>развитие<br>(музыка)    | 9.00-9.25–<br>формирование<br>лексико-<br>грамматических<br>категорий/связная<br>речь – 1 подгруппа<br>9.35.-10.00<br>формирование<br>лексико-<br>грамматических<br>категорий/связная<br>речь – 2 подгруппа<br>10.40-11.05 –<br>физическое<br>развитие |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | <p>освоение безопасного поведения)-2 подгруппа<br/>9.35-10.00 – подготовка к обучению грамоте – 1 подгруппам</p> <p>16.20 –16.45- художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | подгруппа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>15.35-16.00- художественно-эстетическое развитие (аппликация//конструирование – через неделю)</p>                                     |
| <p>№ 9 «Речевичок»<br/>подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР</p> | <p>9.00-9.30 - познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром, с миром природы освоение безопасного поведения)-<br/>10.40-11.10 – физическое развитие</p> <p>15.30-16.00 – подготовка к обучению грамоте (1 подгруппа)<br/>16.20- 16.50 – подготовка к обучению грамоте (2 подгруппа)</p> | <p>9.00-9.30 - познавательное развитие (математика) – 1 подгруппа<br/>9.00-9.30 - формирование лексико-грамматических категорий- 2 подгруппа<br/>9.40- 10.10 - познавательное развитие (математика) – 2 подгруппа<br/>9.40-10.10 – формирование лексико-грамматических категорий- 1 подгруппа</p> <p>15.30- 16.00 - художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> | <p>9.00-9.30 – подготовка к обучению грамоте – 1 подгруппа<br/>9.00-9.30 - художественно-эстетическое развитие (рисование//лепка – через неделю)- 2 подгруппа<br/>9.40-10.10 - подготовка к обучению грамоте – 2 подгруппа<br/>9.40-10.10 - художественно-эстетическое развитие (рисование//лепка – через неделю)- 1 подгруппа<br/>10.40-11.10 – физическое развитие</p> | <p>9.00-9.30 - формирование лексико-грамматических категорий/связная речь – 1 подгруппа<br/>9.00-9.30 - художественно-эстетическое развитие (аппликация//конструирование – через неделю) – 2 подгруппа<br/>9.40.-10.10- формирование лексико-грамматических категорий/связная речь – 2 подгруппа<br/>9.40-10.10 - художественно-эстетическое развитие (аппликация//конструирование – через неделю)- 1</p> | <p>9.00-9.25 – познавательное развитие (ознакомление с миром природы)<br/>10.40-11.10 - художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> |

|  |  |  |  |                                                             |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | подгруппа<br>11.30-12.00-<br>физическое развитие<br>(улица) |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------|--|

|                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № 11<br>разновозрастная<br>группа<br>«Любознйки»<br>(с 1 до 3 лет) | 9.00-9.10 –<br>познавательное<br>развитие (ознакомление<br>с окружающим миром)<br>9.20- 9.30 -<br>художественно-<br>эстетическое развитие<br>(музыка)            | 9.00 – 9.10 -<br>художественно-<br>эстетическое развитие<br>(лепка)<br><br>15.50-16.00 –<br>физическое развитие               | 9.00-9.10 –<br>познавательное<br>развитие (математика)<br>9.20-9.30 -<br>художественно-<br>эстетическое развитие<br>(рисование)                                     | 9.00-9.10 - речевое<br>развитие –<br>9.20-9.30 -<br>художественно-<br>эстетическое<br>развитие (музыка)                                                                             | 9.00-9.10 –<br>познавательное<br>развитие<br>(ознакомление с<br>миром природы)<br>15.50-16.00 –<br>физическое развитие                                                                  |
| № 10<br>Первая младшая<br>группа «Радуга»                          | 9.00-9.10 –<br>художественно-<br>эстетическое развитие<br>(музыка)<br>9.20-9.30 -<br>познавательное<br>развитие (ознакомление<br>с миром природы)                | 9.00-9.10 –<br>художественно-<br>эстетическое развитие<br>(рисование/лепка)<br><br>15.40-15.50 –<br>физическое развитие       | 9.00-9.10 –<br>познавательное<br>развитие<br>(математика)-<br>9.20-9.30 –<br>художественно-<br>эстетическое развитие<br>(аппликация/конструирование)                | 9.00-9.10 -<br>художественно-<br>эстетическое<br>развитие (музыка)<br>9.20-9.30 - речевое<br>развитие/чтение х/л                                                                    | 9.00-9.10 –<br>познавательное<br>развитие<br>(ознакомление с<br>окружающим миром)<br><br>15.40-15.50 –<br>физическое развитие                                                           |
| № 13<br>Старшая группа<br>«Веселые ребята»                         | 9.00-9.25–<br>познавательное<br>развитие (ознакомление<br>с окружающим миром,<br>освоение безопасного<br>поведения)<br><br>15.35 -16.00 –<br>физическое развитие | 9.00-9.25 -<br>художественно-<br>эстетическое развитие<br>(музыка)<br>9.35-10.00 -<br>познавательное<br>развитие (математика) | 9.00-9.25 –<br>познавательное<br>развитие<br>(ознакомление с<br>миром природы)<br>9.35- 10.00-<br>подготовка к<br>обучению<br>грамоте//чтение х/л –<br>через неделю | 9.00-9.25-речевое<br>развитие<br>9.35-10.00 -<br>художественно-<br>эстетическое<br>развитие<br>(рисование//лепка –<br>через неделю)<br><br>15.35 -16.00 –<br>физическое<br>развитие | 9.00-9.25 –<br>художественно-<br>эстетическое<br>развитие<br>(музыка)<br>9.35-10.00 –<br>художественно –<br>эстетическое<br>развитие<br>(аппликация//конструирование - через<br>неделю) |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |
| № 12<br>подготовительная<br>к школе группа<br>«Улыбка» | 9.00 – 9.30 –<br>познавательное<br>развитие (ознакомление<br>с окружающим миром,<br>освоение безопасного<br>поведения)<br>9.40-10.10 –<br>художественно-<br>эстетическое развитие<br>(рисование//лепка –<br>через неделю)<br><br>16.30– 17.00 -<br>физическое развитие<br>(улица) | 9.00-9.30-<br>познавательное<br>развитие (математика)<br>9.40-10.10 –<br>художественно-<br>эстетическое развитие<br>(музыка) | 9.00-9.30 - речевое<br>развитие<br>9.40- 10.10 -<br>познавательное<br>(ознакомление с<br>миром природы)<br><br>15.30-16.00 –<br>физическое развитие | 9.00-9.30 –<br>познавательное<br>(математика)<br>9.40-10.10 –<br>художественно –<br>эстетическое<br>развитие<br>(аппликация//конст<br>руирование)<br><br>16.30- 17.00 –<br>физическое<br>развитие | 9.00-9.30 - подготовка<br>к обучению грамоте//<br>чтение х/л (через<br>неделю)<br>9.40-10.10 –<br>художественно-<br>эстетическое<br>развитие<br>(музыка) |